

Приложение 1
к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

Приложение 1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,
содержание) на территориях и объектах»

2026 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация - разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчик: Шмелева, С.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Чернов Я.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Марчук Л.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» обучающихся должен освоить основной вид деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Способен выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Способен осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Способен контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Способен осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.5	Способен выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
--------	---

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Навыки	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7		Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. В процессе профессиональной деятельности и повседневной жизни бережливо относится к компонентам ландшафта, всемерно способствует экономному расходованию ресурсов и материалов, владеет навыками грамотного обращения с отходами и агрохимикатами. Способен осуществлять действия по

			предотвращению ущерба окружающей среде и эффективно преодолевать последствия аварий и чрезвычайных ситуаций. Ведет активный образ жизни с использованием средств физической культуры, привержен целям здоровьесбережения. Прилагает максимум усилий для долгосрочного сохранения профессиональной активности.
ПК 1.1	Способен провести подготовку к производству работ	Умеет создать схему подготовки работ на производстве	Знает все нюансы по подготовке работ на производстве
ПК 1.2	Обладает знаниями и практикой по оперативному управлению производством	Обладает умениями управления производством	Обладает знаниями по управлению производством
ПК 1.3	Имеет навыки контроля за качеством производственных работ	Может контролировать качество производственных работ	Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством
ПК 1.4	Способен обеспечить материально-технически производство	Умеет создать материально-техническую базу по оснащению производства	Имеет представление о составе материально-технической базы на производстве
ПК 1.5	Имеет навыки руководителя	Способен руководить работниками	Знает методы и приёмы управления производством

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 394

в том числе в форме практической подготовки: 220

Из них на освоение МДК 01.01: 156

МДК 01.02: 76

в том числе самостоятельная работа: 14

практики, в том числе учебная: 72

производственная: 72

Промежуточная аттестация: (экзамен по модулю) 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производстве нная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессиональный цикл										
«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»										
МДК.01.01Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах										
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 , ОК1-ОК7	Раздел 1.Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию объектов благоустройства	95	33	89	33	-	6			
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 , ОК1 – ОК7	Раздел 2.Техническое и организационное обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений	61	23	59	23	-	2			
	ИТОГО	156	56	148	56		8			
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах										
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 , ОК1 –ОК7	Раздел 3. Организация работ по защите зеленых насаждений	53	15	50	15	-	3			
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 , ОК1 –ОК7	Раздел 4. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства	23	5	20	5	-	3			
	ИТОГО	76	20	70	20	-	6			
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ,ОК1 – ОК7	Учебная практики (по профилю специальности)	72	72							
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 , ОК1 -ОК7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	394		218	76	-	14		72	72

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		148/56	
Раздел 1 Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию объектов благоустройства		89/53	
Тема 1.1. Техническое и организационное обеспечение производства подготовительных работ на объектах благоустройства	Содержание		ПК 1.1
	Введение. Общее положение. Основные нормативные документы и кадастровый план объекта. Подготовительные работы. Организация рельефа и вертикальная планировка. Инженерное обустройство территории благоустройства: Организация поверхностного стока вод. Осушение территории. Устройство полива. Освещение территории.	20	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Знакомство с публичной кадастровой картой https://pkk.rosreestr.ru »	2	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства ливневого водоотвода».	2	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства дренажа»	2	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства откосов».	4	
Тема 1.2. Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию сооружений, МАФ и оборудования	Содержание		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Классификация и назначение. МАФ и сооружения утилитарного назначения. МАФ и сооружения декоративного назначения. Оборудование для детских и спортивных площадок. Садовая мебель. Технология установки. Содержание и ремонт.	18	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства подпорных стен».	4	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства перголы».	2	
	Практическое занятие «Определение необходимой рабочей силы для посадки живой изгороди»	2	
	Практическое занятие «Определение необходимой рабочей силы при строительстве подпорной стенки из габионов»	2	

Тема 1.3. Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию садово-парковых дорожек и площадок	Содержание		
	Классификация дорожек и площадок. Типы покрытий и материалы. Технология строительства различных типов покрытий. Содержание и ремонт различных типов покрытий. Контроль качества при приемке.	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети».	2	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства спортивной площадки».	2	
	Практическое занятие «Определение необходимой рабочей силы при строительстве дорожек»	2	
Тема 1.4. Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию водных объектов	Содержание		
	Классификация и назначение водных устройств. Технологические требования при устройстве водных объектов. Содержание водных объектов.	15	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства гидротехнических сооружений».	2	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства водоёмов».	2	
Тема 1.5. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве	Содержание		
	Общие сведения о машинах и механизмах, используемых в ландшафтном строительстве. Малогабаритные тракторы . Классификация, типы и предназначение тракторов. Конструктивные особенности минитракторов . Мотоблоки . Конструктивные особенности мотоблоков . Особенности компоновочных схем мотоблоков . Мотоорудия. Мотокультиваторы. Мотокосилки .Газонокосилки. Самоходные райдеры. Дополнительное оборудование малогабаритных тракторов и энергетических машин. Правила техники безопасности при работе с минитракторами и малогабаритными энергетическими машинами	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по посадке крупномеров»	2	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации земляных и планировочных работ»	2	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по уходу за газонами»	2	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по формовочной обрезке растений»	2	

	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по созданию рокария»	2	
Самостоятельная работа	Изучение проектно-сметной документации на объекты садово-паркового строительства. Изучение технологических карт на содержание объектов садово-паркового хозяйства.	6	
Раздел 2. Техническое и организационное обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений		59/23	
Тема 2.1. Техническое и организационное обеспечение производства работ по подготовке почвы и агротехническим мероприятиям на объектах садово-паркового хозяйства.	Содержание		
	Грунты, используемые в городском садово-парковом строительстве. Почвы, субстраты. Удобрения. Регуляторы роста. Заменители плодородных грунтов. Виды мульчи. Подготовка естественных почв. Подготовка почв на территориях бывших свалок. Подготовка почвы на намывных территориях.	10	ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Технологии производства работ при подготовке территории объектов садово-паркового хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Составление календарного плана-графика применения удобрений »	2	
Тема 2.2. Техническое и организационное обеспечение производства работ по устройству и содержанию газонов	Содержание		
	Классификация газонов. Способы устройства газонов (посев, гидропосев, укладка рулонной дернины) Устройство газонов из почвопокровных растений. Содержание газонов различного назначения. Контроль качества	15	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Технологии производства работ по обеспечению материялами»	2	
	Практическое занятие «Составление календарного плана-графика применения газонных удобрений »	2	
	Практическое занятие «Составление календарного плана-графика работ по устройству цветников»	2	
Тема 2.3. Техническое и организационное обеспечение производства работ по устройству и содержанию цветников	Содержание		
	Классификация цветников. Агротехника устройства цветников. Содержание цветников. Контроль качества при устройстве цветников.	14	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Технологии производства работ по устройству цветников»	2	
	Практическое занятие «Технологии производства работ по устройству каменистого сада»	2	
	Практическое занятие «Сдача объектов в эксплуатацию»	2	
Тема 2.4 Техническое и организационное обеспечение производства работ по	Содержание		
	Общие положения. Требования к посадочному материалу. Сроки проведения посадочных работ. Способы посадки древесных растений. Послепосадочный уход за древесными растениями. Содержание зеленых насаждений в условиях города. Нормы полива, подкормки.	20	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

посадке и содержанию древесно- кустарниковых насаждений	Виды обрезки.		ПК-1.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие «Технологии производства работ при посадке деревьев и кустарников»	2	
	Практическое занятие «Технологии обрезки живых изгородей»	2	
	Практическое занятие «Составление графика полива»	2	
	Практическое занятие «Технологии создания ниваки»	2	
Самостоятельная работа	Изучение «Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации»	2	
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах		70/20	
Раздел 3. Организация работ по защите зеленых насаждений		50/15	
Тема 3.1. Вредители зеленых насаждений	Содержание		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Основные группы вредителей зеленых насаждений. Способы борьбы с вредителями растений. Химические, биологические средства для обработки растений и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по защите декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений от вредителей	18	
	В том числе практических занятий	5	
	Подбор препаратов от комплекса вредителей	2	
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей	3	
Тема3.2. Болезни зеленых насаждений	Содержание		ПК 1.2 ПК 1.5
	Основные группы болезней зеленых насаждений. Способы борьбы с болезнями растений. Химические, биологические средства для обработки растений и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по защите декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений от болезней	18	
	В том числе практических занятий	5	
	Подбор препаратов от болезней	2	
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от болезней.	3	
Тема 3.3. Организация работ по защите зеленых насаждений	Содержание		ПК 1.2 ПК 1.5
	Организация работ по защите зеленых насаждений. Создание энтомокомплексов. Разработка календарных графиков защиты растений. Охрана труда при работе с ядохимикатами	14	
	В том числе практических занятий	5	
	Разработка календарных графиков защиты растений.	2	
	Охрана труда при работе с ядохимикатами	3	
Самостоятельная работа	Изучить «СПИСОК ХИМИЧЕСКИХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ»Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП	3	

Раздел 4. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства		20/5	
Тема 4.1 Организация работ по инвентаризации объектов внешнего благоустройства	Содержание		
	Общие положения. Порядок проведения работ Рабочий дневник. Методика инвентаризации. Понятие полевые работы, камеральная обработка. Мероприятия по сохранению ценных насаждений Геоботаническое обследование, культуротехническое состояние. Шкала категорий состояния деревьев	12	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие «Составление перечётной ведомости зеленых насаждений»	1	
	Практическое занятие «Оформление дендроплана инвентаризации зеленых насаждений»	2	
Тема 4.2 Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства	Содержание		
	Порядок проведения работ. Вычисление площадей. Требования к заполнению паспорта благоустройства. Определение процента износа покрытий, сооружений, МАф и оборудования.	8	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Заполнение ведомостей газонов, цветников, тротуаров и проездов»	1	
	Практическое занятие «Составление паспорта ландшафтно-архитектурного объекта»	1	
Самостоятельная работа	Изучение «Методики инвентаризации городских зеленых насаждений» Изучение «Методических рекомендаций по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей»	3	
Учебная практика раздела .Виды работ Участие в производстве работ одного вида (благоустройства, озеленения, технического обслуживания и содержания на территориях и объектах) Участие в подготовке работ и работ основного профиля на территориях и объектах Участие в выполнении работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Участие в организации работ по защите зеленых насаждений Участие в организации работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства		72	
Производственная практика раздела .Виды работ Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений Организация работ по защите зеленых насаждений Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства		72	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		394	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства.

Мастерские: садово-паркового строительства.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

II Технические средства

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исяннюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
- озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
7. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
8. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
9. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
10. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2019 год.

3.2.3. Дополнительные источники

1. КФХ Лотос, сайт: kfhlotos.ru.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.ruspitomniki.ru.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.2.	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав
в декоративном садоводстве»**

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация - разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчик: Чернов Я.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Марчук Л.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве» обучающихся должен освоить основной вид деятельности: организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Способен осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 2.1	Способен организовать работу бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Умеет составить график производства работ, определить потребность в инструментах, инвентаре и материалах, контролировать качество выполненных работ	Знает нормы сменной выработки бригад, технологические требования к качеству выполнения работ, требования охраны труда
ПК 2.2	Способен контролировать процессы развития растений с целью обеспечения их стабильной жизнедеятельности	Умеет составлять программы контроля за развитием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, использовать визуальный и количественный методы контроля	Знает оптимальные сроки проведения технологических операций, визуальный и количественный методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения технологических операций в
------------------	---

	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Уметь	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Знать	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

	- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплым сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 435

в том числе в форме практической подготовки: 263

Из них на освоение МДК: 237

в том числе самостоятельная работа: 18

практики, в том числе учебная: 108

производственная: 72

Промежуточная аттестация: (Экзамен по модулю) 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессиональный цикл										
ПК 2.2	Раздел 1. Биологические и экологические свойства луковичных и однолетних культур	30	8	22	8		2			
ПК 2.2	Раздел 2. Биологические и экологические свойства многолетних цветочно-декоративных культур	40	20	20	20		2			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Цветочное оформление	23	10	13	10		2			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 4. Основы газоноведения	20	4	16	4		2			
ПК 2.2	Раздел 5. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	47	20	27	20		4			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 6. Технологии посадки и ухода за деревьями и кустарниками	20	4	16	4		3			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 7. Озеленение ландшафтных объектов	39	17	22	17		3			
ПК 2.1 ПК 2.2	Курсовой проект (работа)	30								
ПК 2.1 ПК 2.2	Учебная практика (по профилю специальности)	108	108						108	
ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72							72
	Всего:	435	72	136	83	30	18		108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			
Раздел 1. Биологические и экологические свойства луковичных и однолетних культур		30	
Тема 1.1. Классификация цветочно-декоративных и древесных растений	Содержание		
	1.Определение жизненной формы. Принцип классификации.	2	ПК 2.2
Тема 1.2. Ассортимент луковичных и однолетних культур зимующих в открытом грунте	Содержание		
	Луковичные культуры Однолетние культуры Двулетние культуры Агротехника луковичных культур	20	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	8	ПК 2.2
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 2. Биологические и экологические свойства многолетних цветочно-декоративных культур		40	
Тема 2.1. Ассортимент многолетних растений, зимующих	Содержание		
	Многолетники открытых мест обитания Многолетники теневых мест обитания Засухоустойчивые многолетники	20	ПК 2.2

в открытом грунте	Злаки Лианы Водные растения Агротехника многолетних травянистых культур		
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	5	ПК 2.2
	2. Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	5	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	5	
	4. Составление технологических карт по посадке и уходу	5	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 3. Цветочное оформление		23	
Тема 3.1 Виды цветочного оформления	Содержание		
	1. Одиночные и групповые посадки. 2. Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры. 3. Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники. 4. Устройство цветника.	13	ПК 2.2 ПК 2.1
	В том числе практических занятий		ПК 2.2
	1. Проектирование различных видов цветников. Подбор ассортимента растений.	5	
	2. Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности цветника	5	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		2	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 4. Основы газоноведения		20	
Тема 4.1. Виды газонов и их состав	Содержание		
	Классификация газонов. Виды травосмесей для различных видов газонов.	4	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Подбор травосмесей для различных видов газона	2	
Тема 4.2. Технологии ухода за газоном	Содержание		
	Устройство газонов.	5	ПК 2.1 ПК 2.2
	Технологии ухода за газоном. Система подкормки, защиты, ремонта. Оборудование и механизмы ухода за газоном.	7	
	В том числе практических занятий		
	1. Составление графика мероприятий для различных видов газона	2	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4		2	
Составление графика мероприятий по подкормке газона			
Раздел 5. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений		47	
Тема 5.1. Ассортимент древесно- кустарниковых растений базового озеленения	Содержание		
	Биологические и морфологические особенности древесно-кустарниковых растений базового озеленения	5	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	2	
	2. Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	2	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	2	
Тема 5.2. Ассортимент плодовых древесно- кустарниковых растений	Содержание		
	Биологические и морфологические особенности плодовых древесно-кустарниковых растений	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Подбор сортов- партнеров	4	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5.3. Ассортимент древесно- кустарниковых растений для городской среды	Содержание		
	Биологические и морфологические особенности древесно-кустарниковых растений озеленения для городской среды	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	2	
	2. Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	2	ПК 2.2
Тема 5.4. Технологии обрезки деревьев и кустарников	Содержание		
	Основные понятия. Виды обрезки. Способы и сроки обрезки деревьев и кустарников	4	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Техника обрезки деревьев	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	Техника обрезки кустарников	2	
	3. Топиарные стрижки	2	
Тема 5.5. Защита древесно- кустарниковых растений от болезней	Содержание		
	Виды вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней.	6	ПК 2.1 ПК 2.2

и вредителей	ТБ при работе с химикатами		
	Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками		
	В том числе практических занятий		
	Составление календарного графика защитных мероприятий Проведение защитных мероприятий	4	ПК 2.2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5		4	
Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами.			
Раздел 6. Технологии посадки и ухода за деревьями и кустарниками		20	
Тема 6.1. Основные нормы посадок древесно-кустарниковой растительности	Содержание		
	1.Нормы в зеленом строительстве. 2.Технологии производства работ и сроки посадки древесно-кустарниковой растительности. Уход за высаженными деревьями и кустарниками Важнейшие агротехнические мероприятия	8	ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Нормы расположения древесно-кустарниковой растительности.	2	
Тема 6.2. Порядок сдачи и приемки работ по озеленению территории	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 2.2
	Порядок сдачи и приемки работ по озеленению территории		
	В том числе практических занятий	2	
	Заполнение актов о приемке сдачи выполненных работ по озеленению		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6		3	
Изучение документации по приемке-сдаче работ			
Раздел 7. Озеленение ландшафтных объектов		39	
Тема 7.1 Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2
	Этапы ландшафтного строительства. Последовательность выполнения ландшафтных работ	5	
	Структура работы с объектом. Состав рабочей проектной документации	5	
	Сохранение и защита ценных насаждений	6	
	Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	6	
	В том числе практических занятий		ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	4	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	4	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	4	

	4.Составление технологических карт по посадке и уходу	5	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7		3	
Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.		4	ПК-2.2
Учебная практика раздела Виды работ Проведение подбора цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося). Участие в работах по устройству цветников. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах. Проведение благоустройства и озеленение участка		108	ПК 2.1 ПК 2.2
Производственная практика Виды работ Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; Участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; Определение всхожести и жизнеспособности семян; Выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; Определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; Принятие композиционного решения по оформлению цветников Осуществление ухода за растениями (стрижка и содержание живой изгороди). Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах.		72	ПК 2.1 ПК 2.2
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории парковой зоны 2 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории набережной 3 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для			ПК 2.1 ПК 2.2

озеленения территории специального назначения		
4 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории жилой зоны		
5 Разработка композиционного решения по оформлению цветников		
6 Технология обрезки хвойных растений		
7 Применение видов обрезки лиственных деревьев		
8 Применение видов обрезки для формирования живой изгороди		
9 Технология выращивания и укладка различных видов газонов		
10 Подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	435	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

II Технические средства

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); multifunctional устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.

2. Габибова Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.

3. Исяннюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2022. - 100 с.

4. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 220 с.

6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2023. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.

7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. – 92 с.

8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.

9. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2023. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.

10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

11. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

12. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2022год.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. КФХ Лотос, сайт: kfhlotos.ru.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	Знает все нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	- практические задания по работе с информацией; - творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.); - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестовые задания по соответствующим темам.
ПК 2.2	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений	Опрос по пройденному материалу, тестирование, контрольная работа.
	Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством, Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений	- практические задания по работе с информацией; - творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.); - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестовые задания по соответствующим темам.

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Программа профессионального модуля ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309, примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Составители:

Назина О.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Чернов Я.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Марчук Л.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Дорохина О.Н., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Содержательная экспертиза: Дорохина О.Н., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 3.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	– проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; – разработки проектно-сметной документации.
Уметь	-применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); -выполнять изыскательские работы на объекте; -пользоваться приборами и инструментами; -проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; -согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; -составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; -составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -составлять ведомости объемов различных работ; -рассчитывать сметы на производство различных работ; -согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.
Знать	-стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); -законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; -основы геодезии и геопластики; -гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

	-специализированные приборы и инструменты; -методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -компьютерные программы для ландшафтного проектирования; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 522

в том числе в форме практической подготовки _____ 326

Из них на освоение МДК _____ 450

в том числе самостоятельная работа _____ 27

практики, в том числе учебная _____ 36

производственная _____ 36

Промежуточная аттестация - экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственна я	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1-3.3 ОК 1-6	МДК.03.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	522	326	450	12	218	30	72	36	26	6
	Раздел 1. Черчение	54		54		26					
	Раздел 2. Перспектива	72		72		57		36			
	Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного	166		166		116		36	36	16	

	проектирования.										
	Раздел 4. Программы двухмерного и трехмерного автоматизированного проектирования и черчения.	146		146		105				10	6
	Учебная практика	36	36								
	Производственная практика (по профилю специальности),	36	36								
	Промежуточная аттестация	12		12							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		522	
МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		450	

Раздел 1. Черчение.			54	
1.1. Чертежные инструменты и принадлежности.	Содержание		2	
	1.	Краткий исторический обзор. Чертежные инструменты и принадлежности.	1	1
	2.	Оформление чертежей (форматы, рамка, основная надпись). Масштаб.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
1.2. Оформление чертежей.	Содержание		11	
	1.	Линии чертежа.	1	1
	2.	Основные правила нанесения размеров на чертежах. Условные обозначения и изображения.	1	1
	3.	Шрифты чертежные.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Практическая работа №1: «Линии чертежа»		

	2.	Практическая работа №2: «Чертежный шрифт».	2	3
	3.	Практическая работа №3: «Чертеж плоской детали с простановкой размеров».	2	3
	Контрольные работы		2	
	1.	Зачет по разделу: «Графическое оформление чертежей».		
1.3. Геометрические построения.	Содержание		3	
	1.	Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части.	1	2
	2.	Сопряжения. Построение сопряжений.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			3
	1.	Практическая работа №4: «Деление отрезка и окружности на равные части».	1	
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.4. Кривые линии.	Содержание		3	
	1.	Коробовые кривые: овал, овоид, завиток.	1	2
	2.	Циклические кривые: спирали, эвольвенты окружности.		
	3.	Лекальные кривые: эллипс, парабола, гипербола.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		

	Практические занятия		<i>1</i>	<i>3</i>
	1.	Практическая работа №5: «Коробовые кривые: овал, овоид, завиток»		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.5. Способы получения графических изображений.	Содержание		<i>1</i>	
	1.	Проецирование. Виды проецирования.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.6. Ортогональные проекции. Проекция точки, прямой. Плоские геометрические фигуры и геометрические тела.	Содержание		<i>9</i>	
	1.	Ортогональные проекции. Проекция точки, прямой.	<i>2</i>	<i>2</i>
	2.	Взаимное расположение прямых в пространстве	<i>1</i>	<i>2</i>
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		<i>2</i>	<i>3</i>
	1.	Практическая работа №6: «Проекция точки»		

	2.	Практическая работа №7: «Проекция прямой»	2	3
	3.	Практическая работа №8: «Расположение прямых в пространстве»	2	3
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
1.7. Аксонометрические проекции.	Содержание		12	
	1.	Аксонометрические проекции. Виды проекций.	1	1
	2.	Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.	2	2
	3.	Изображение окружности в аксонометрической проекции.	1	2
	4.	Построение плоских предметов в аксонометрии.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Практическая работа №9: «Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии».		
	2.	Практическая работа №10: «Изображение окружности в прямоугольной аксонометрической проекции».		
	3.	Практическая работа №11: «Построение плоских предметов в аксонометрии».		
	Контрольные работы		-	-
	1.	Не предусмотрено.	-	-
1.8. Геометрические тела в	Содержание		8	

ортогональных и аксонометрических проекциях.	1.	Многогранники: призма, пирамида.	2	2
	2.	Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар, тор.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Практическая работа №12: «Многогранники в ортогональных и аксонометрических проекциях».		
	2.	Практическая работа №13: «Поверхности вращения в ортогональных и аксонометрических проекциях».		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
1.9. Пересечение многогранников и тел вращения проецирующей плоскостью.	Содержание		5	1
	1.	Пересечение многогранников проецирующей плоскостью. Построение линии среза.	2	2
	2.	Пересечение тел вращения проецирующей плоскостью. Построение линии среза.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Практическая работа №13: «Пересечение проецирующей плоскостью многогранника и тел вращения. Построение линии среза».		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		

	Итого Раздел 1		54	
	Лекций		28	
	ЛПЗ		26	
Самостоятельная работа при изучении Раздел 1. Черчение. <i>Не предусмотрено</i>			-	-
Учебная практика Виды работ <i>Не предусмотрено</i>			-	
Производственная практика для СПО – (по профилю специальности) Виды работ <i>Не предусмотрено</i>			-	
Раздел 2. Перспектива.				
2.1. Графика –вид вид искусства. Выразительные средства графики.	Содержание		3	1
	1.	Введение. Графика. Виды графики. Выразительные средства графики. Материалы и принадлежности.	3	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено.		
2.2. Графические	Содержание		14	

средства – точка, линия, штрих, пятно	1.	Графические средства – точка, линия, штрих, пятно. Точка, линия, штрих, пятно как средства выразительности.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Упражнения на отработку культуры и техники штриха. Рисование базовых форм.	3	2
	2.	Упражнения на выявление линиями разного ритмического строя графической композиции.	3	2
	3.	Выполнить образцы графического заполнения плоскости, используя выразительные особенности различных видов графики	3	2
	4.	Отрисовка растений в графике различными материалами	3	
2.3. Основы перспективы.	Содержание		11	1
	1.	Основные понятия перспективы. Законы линейной перспективы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Упражнение на закрепление знаний перспективы и формирование навыков сквозного рисования (куб, призма). Фронтальная перспектива.		
	2.	Упражнение на закрепление знаний перспективы и формирование навыков сквозного рисования (куб, призма). Угловая перспектива.	3	
	2.	Упражнение на закрепление знаний перспективы и формирование навыков сквозного	3	2

		рисования (круг)		
2.4. Малые архитектурные формы	Содержание		8	1
	1.	Малые архитектурные формы. Изображение малых архитектурных форм в технике архитектурного скетчинга.	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Создание скетчей малых архитектурных форм (скамейки, фонари)		
	2.	Создание скетчей малых архитектурных форм (беседки, ротонды, фонтаны, трельяжи)		
2.5. Ландшафтный дизайн в перспективе	Содержание		8	1
	1.	Построение ландшафтного дизайна в перспективе (фронтальная, угловая перспектива).	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Рисунок уголка сада по правилам угловой перспективы.		
	2.	Рисунок уголка сада по правилам фронтальной перспективы.		
3. Теория цвета: что это, основные понятия колористика	Содержание		17	1
	1.	Графические средства – цвет. Хроматические цвета. Характер цвета. Свойства цвета	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		

	Практические занятия		3	2
	1.	Выполнение упражнений. Цветовой круг.		
	2.	Выполнение упражнений. Комплементарные и контрастные цвета (теплые и холодные цвета).		
	3.	Выполнить упражнение на контрасты – ахроматический, по тону, по светлоте, по насыщенности		
	4.	Выполнить упражнение на контраст холодного и тёплого		
	5.	Составление композиции на основе контрастных цветов.		
3.1 Скетчи в ландшафтном дизайне: техники быстрого эскизирования.	Содержание		11	1
	1.	Техника отрисовки при выполнении скетчей. Виды материалов и их применение в технике выполнения скетчей.	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Упражнения на выполнение тонального градиента различными графическими материалами		
	2.	Выполнение отрисовки многогранных предметов с передачей фактуры	3	2
	3.	Выполнение отрисовки предметов круглой формы с передачей фактуры	3	2
	Итого по теме 2		72	
	Лекции		15	
	ЛПЗ		57	

Самостоятельная работа при изучении Раздел 2. Композиция. <i>Не предусмотрено</i>		-	
Учебная практика Виды работ - Перспективный рисунок природных форм. - Светотеневой рисунок природных форм. - Зарисовки деревьев, цветов, кустарников в графике и цвете. - Отрисовка фрагментов участка с построением многоуровневого ландшафта - Городской пейзаж в угловой перспективе - Выявление видовых точек, зарисовка пейзажных картин		36	
Производственная практика для СПО – (по профилю специальности) Виды работ <i>Не предусмотрено</i>		-	

Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования.			
3.1 Основы ландшафтного проектирования. Проектирование частного сада. Предпроектная оценка.	Содержание		11
	1.	Введение. Анкета. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	1
	2.	Предпроектный этап проектирования. Инсоляционный анализ и ландшафтная оценка территории.	1

	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	1
	1.	Роза ветров		
	2.	Масштабы: 1:100, 1:200 1:500		
	3.	Текстуры генерального плана		
	4.	Анализ территории. Расположение.		
	5.	Анализ территории. Инсоляция.		
	6.	Анализ территории. Дендроплан существующее положение		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
3.2 Проектирование частного сада. Генеральный план.	Содержание		18	1
	1.	Ситуационный план. Опорный план. Поисковые эскизы генерального плана.	1	
	2.	Функциональное зонирование территории	1	
	3.	Типы и виды дорожных покрытий. Оформление генерального плана.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	1
	1.	Ситуационный план. Опорный план.		

	2.	Поисковый эскиз. Пересечение линий	2	1
	4.	Поисковый эскиз. Круги	2	2
	6.	Поисковый эскиз. Масштабная сетка. Статика	2	2
	7.	Поисковый эскиз. Масштабная сетка Динамика	2	2
	8.	Генеральный план частного сада	2	2
	9.	План функционального зонирования	1	1
	Контрольные работы		2	3
	1.	Проверочная работа по теме «Генеральный план частного сада»		
3.4 Элементы и компоненты ландшафта. Различные виды площадок.	Содержание		15	
	1.	Элементы и компоненты ландшафта. Роль растений в формировании ландшафта.	1	1
	3.	Требования к проектированию хозяйственных площадок и зон тихого отдыха взрослого населения	1	
	4.	Требования к проектированию детских площадок.	1	1
	5.	Требования к проектированию спортивных площадок.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	1
	1.	Хозяйственные площадки. Площадка для сбора ТБО. Площадка для выгула собак		
	2.	Детская площадка для дошкольников		
	3.	Детская площадка младшего школьного возраста		

	4.	Площадка для занятий гимнастикой.	2	2
	5.	Площадка тихого отдыха	3	2
	Контрольные работы		--	
	1.	Не предусмотрено.		
3.5 Основные принципы композиции пейзажей. Формирование прогулочной зоны.	Содержание		17	1
	1.	Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью	1	1
	2.	Типы пространственной структуры	1	1
	3.	Композиции открытых пространств (полян и партеров)	1	1
	4.	Формирование пейзажей у водоема	1	1
	5.	Главная аллея. Пересечение аллей и дорог	1	1
	6.	Прямолинейные аллеи в формировании паркового пространства	1	1
	7.	Криволинейные дороги. Участки пересечения дорог	1	1
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Анализ территории и проработка литературы	2	
	2.	Формирование объемно-пространственной структуры	2	
	3.	Формирование дорожно-тропиночной сети	2	
	4.	Детальная проработка узлов	4	

	Контрольные работы		--	
	1.	Не предусмотрено.		
3.6. Стадии проектирования.	Содержание		16	
	1.	Стадии проектирования. Архитектурная концепция. Эскизный проект.	1	
	2.	Стадия Проект. Стадия Рабочий проект.	1	
	3	Требования к оформлению чертежей в разных стадиях проектирования.	1	
	5.	Разбивочный чертеж. Метод ординат. Метод квадратов.	1	
	Лабораторные работы		--	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Разбивочный чертеж. Привязка зданий. Сопряжения и радиусы	2	1
	3.	Разбивочный чертеж. Метод квадратов	2	1
	4.	Разбивочный чертеж. Метод ординат	2	1
	5.	Дендроплан. Стадия эскизный проект.	2	
	6.	План озеленения. Стадия проект.	2	
	7.	Разбивочно-посадочный план озеленения. Стадия рабочий проект.	2	
	Контрольные работы		--	
	1.	Не предусмотрено.		
3.7. Ландшафтная	Содержание		13	

организация территорий объектов общего пользования.	1.	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.	1	1
	2.	Типы бульваров в городской среде. Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования.	1	1
	3.	Типы набережных. Пространства перед общественными зданиями. Прогулочные аллеи. Городские сады.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	4.	Концепция сквера. Анализ транспортных и пешеходных связей	2	1
	5.	Концепция сквера. Анализ зон влияния инженерных коммуникаций.	2	2
	6.	Концепция сквера. Колористическое решение. Обоснование темы, МАФ и растений	2	2
	9.	Концепция сквера. Выполнение генерального плана.	2	2
	Контрольные работы		2	1
	1.	Проверочная работа по теме «Ландшафтная организация территорий общего пользования».		
3.8 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	Содержание		17	1
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.	1	
	2.	Ландшафтная организация территории детского сада. Ландшафтная организация территории школы.	1	
	3.	Ландшафтная организация территории кампуса. Ландшафтная организация территории	1	

		больницы.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Эскиз благоустройства территории жилого двора.		
	2.	Эскиз благоустройства территории детского сада.		
	3.	Проект благоустройства территории школы (план функционального зонирования).		
	4.	Проект благоустройства территории школы (проект зеленого класса).		
	5.	Эскиз благоустройства больницы		
	Контрольные работы		1	1
	1.	Проверочная работа по теме Ландшафтная организация объектов ограниченного пользования.		
Тема 3.9. Основы проектирования вертикальной планировки территорий	Содержание		18	
	1.	Рельеф и городская застройка. Естественный рельеф и способы его оценки.	1	
	2.	Разработка схемы вертикальной планировки Метод проектных отметок. Метод проектных (красных) горизонталей	1	
	3.	Вертикальная планировка территории жилых микрорайонов, спортивных плоскостных сооружений, рекреационных и хозяйственных площадок ,территорий с зелеными насаждениями.	1	
	4.	Проектирование пешеходной части тротуаров с пандусом. Вертикальная планировка пешеходных путей, парковых аллей и дорожек, велосипедных дорожек.	1	
	5.	Объемы земляных работ и баланс земляных масс. Подсчет нулевой линии. Порядок	1	

		заполнения ведомости объемов земляных масс		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ рельефа проектируемой территории		
	3.	Определение положения характерных точек. Определение высотных отметок характерных точек, расстояний и уклонов между ними	2	
	4.	Разработка схемы вертикальной планировки. Метод проектных отметок	2	
	7.	Преобразование существующего рельефа. Построение проектных горизонталей	2	
	8.	Построение проектных профилей.	2	
	10.	Составление плана перемещения земляных масс. Подсчет объемов земляных работ	2	
	Контроль ные работы		1	
	1.	Проверочная работа по теме «Основы проектирования вертикальной планировки территорий»		
	Итого по Раздел 3		125	
	Лекций		31	
	ЛПЗ		94	
Самостоятельная работа при изучении Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования. Не предусмотрена			-	
Учебная практика			0	

Не предусмотрена				
Производственная практика для СПО – (по профилю специальности)		36		
Виды работ				
Общение с заказчиком и анализ территории проектирования.				
Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.				
Раздел 4. Программы двухмерного и трехмерного автоматизированного проектирования и черчения.				
4.1. Введение в компьютерные программы для проектирования и черчения.	Содержание		2	1
	1.	Знакомство с рабочей средой и начало работы с программой. Строка меню. Имя документа и указатель этажа. Панель инструментов.	1	
	2.	Курсор и его формы. Окно координат, системы координат. Панель управления. Информационная панель. Стандартная панель инструментов. Контекстное меню.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.2. Основы черчения в компьютерной	Содержание		3	1

программе.	1.	Методы относительного черчения. Пользовательская система координат.	1	
	2.	Геометрические варианты черчения. Прямо- и криволинейные элементы, полигональные. 3D-сегменты переменной толщины.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Построение прямо- и криволинейных элементов.		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.3. Базовое архитектурное проектирование.	Содержание		6	1
	1.	Стены, колонны, поэтажное планирование. Знакомство с инструментами Wall (Стена) и Column (Колонна). Определение и модификация стен и колонн.	1	1
	2.	Задание параметров для изображений плана этажа, разреза, 3D-окна и т.д. Многослойные структуры. Атрибуты объемного изображения. Атрибуты представления в смете.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Построение беседки.		
	2.	Определение и модификация стен и колонн.	1	2

	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1.	Построение беседки.		
4.4. Объекты и их составляющие.	Содержание		3	1
	1.	Инструменты Line (Прямая/Ломаная), Circle/Arc (Дуга/Окружность), Spline (Сплайн-кривая) – особенности, параметры, способы построения. Операции с объектами, созданными этими инструментами.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Орнамент в полосе используя Line (Прямая/Ломаная), Circle/Arc (Дуга/Окружность), Spline (Сплайн-кривая).		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.5. 3D-модель: Основы создания 3D-изображения.	Содержание		11	1
	1.	Параметры окна 3D-изображения. Базовые построения 3D-изображений. Различные типы проекций.	1	
	2.	Базовые приемы работы с объектами модели. Выбор элементов, контроль свойств. Определение типов проекций.	1	1
	Лабораторные работы			

	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		5	2
	1.	Создание трёхмерной модели объекта.		
	2.	Объемно-блочная модель.	2	2
	3.	Каркасная модель.	2	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.6. Установка свойств и работа с 3D-объектами.	Содержание		10	1
	1.	Использование команд редактирования из меню Edit (Редактор). Методы: Изменения размеров. Перемещения, поворотов, зеркального отображения.	1	
	2.	Использование инструмента Slab (Перекрытие): Черчение перекрытий.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Работы с зависимыми и независимыми копиями: клонирование, разделение, базирование, отсечение.		
	2.	Способы построения перекрытий.	2	2
	3.	Изменение многоугольных контуров.	2	2
	4.	Создание отверстий в перекрытиях. Величина возвышения и вертикальная привязка.	2	2
	Контрольные работы		-	

	1.	Не предусмотрено.		
4.7. Объектное архитектурное проектирование.	Содержание		3	1
	1.	Инструмент Object (Объект). Параметры объектов. Использование библиотечных элементов. Номинальные размеры.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Работа с объектами Door (Дверь) и Window (Окно).		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.8. Объектное архитектурное проектирование. Этажи.	Содержание		5	1
	1.	Работа с вертикальной поэтажной структурой модели. Этажи и их параметры. Добавление и удаление этажей. Копирование элементов с этажа на этаж.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение ситуационного плана.		
	2.	Выполнение опорного плана и плана дорожно-транспортного движения.	1	2
	3.	Выполнение плана ландшафтного анализа.	1	2

	4.	Выполнение плана функционального зонирования.	1	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.9. Объектное архитектурное проектирование. Разрезы, фасады, крыши.	Содержание		5	1
	1.	Параметры разрезов/фасадов. Модели и чертежи. Инструмент Section/Elevation (Разрез/Фасад). Инструмент Roof (Крыша).	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Создание крыш различной формы.		
	2.	Создание и редактирование разрезов и фасадов.	2	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.10. Специальные 3D-объекты и свойства.	Содержание		11	1
	1.	Создание, параметры и редактирование 3D-сеток. Изучение типов, параметров и представлений. Инструмент Zone (Зона).	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Чертеж генерального плана.		

	2.	Разбивочный чертёж.	4	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.11. Объектное архитектурное проектирование. Размеры и чертежи.	Содержание		3	1
	1.	Управление инструментами нанесения размеров.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	План дорожных покрытий.		
	2.	План озеленения территории.	1	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.12. Освещение. Усложнённые трёхмерные изображения. Спецэффекты.	Содержание		8	1
	1.	Инструмент Lamp (Источник света). Эффективная работа с объектами и источниками света. Редактирование объектов и источников света.	1	
	2.	Параметры покрытий. Текстуры. Фотоизображения. Дополнительные параметры трёхмерных разрезов.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			

	1.	План освещения. Схема полива.	1	2
	2.	План малых архитектурных форм (МАФ). Ведомость МАФ.	1	2
	3.	План цветочного оформления.	1	2
	Контрольные работы		1	3
	1.	Зачёт по теме.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1.	План малых архитектурных форм (МАФ). Ведомость МАФ.		
4.13. Программа двухмерного автоматизированного проектирования и черчения. Введение.	Содержание		9	1
	1.	Введение. Знакомство с интерфейсом, создание рабочего документа. Ввод команд. Методы ввода координат. Использование объектной привязки, объектного отслеживания и сетки	1	
	2.	Основные геометрические объекты. Редактирование объектов.	1	
	3.	Нанесение размеров. Работа с текстом. Работа со слоями.	1	
	4.	Комбинирование объектов в блоки. Сохранение блоков в отдельный файл. Вставка блоков и файлов в чертеж.	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Ввод команд. Методы ввода координат. Использование объектной привязки, объектного отслеживания и сетки		
	2.	Основные геометрические объекты. Редактирование объектов		

	3.	Нанесение размеров. Работа с текстом. Работа со слоями.	1	2
	4.	Комбинирование объектов в блоки. Сохранение блоков в отдельный файл. Вставка блоков и файлов в чертеж.	1	2
	Контрольные работы		1	3
	1.	Практическое занятие по пройденному материалу. ТРК-1		
4.14. Выполнение чертежей в программе двухмерного автоматизированного проектирования и черчения.	Содержание		20	1
	1.	Выполнение чертежа ситуационного плана в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	
	2.	Выполнение чертежа генерального плана в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	1
	3.	Выполнение плана функционального зонирования в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	1
	4.	Выполнение плана благоустройства территории в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	1
	5.	Выполнение плана дорожных покрытий в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	1
	6.	Выполнение плана освещения в программе двухмерного проектирования и черчения.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Выполнение чертежа ситуационного плана.		
	2.	Выполнение чертежа генерального плана		
			3	2

	3.	Выполнение плана функционального зонирования	3	2
	4.	Выполнение плана благоустройства территории	2	2
	5.	Выполнение плана дорожных покрытий	2	2
	6.	Выполнение плана освещения	2	2
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.15. Выполнение изображений растений в программе двухмерного автоматизированного проектирования и черчения.	Содержание		7	1
	1.	Выполнение чертежей стилизованных изображений растений (вид сверху, главный вид).	1	
	2.	Выполнение схем расположения растений в группе (вид сверху).	1	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Выполнение чертежей стилизованных изображений растений (вид сверху, главный вид)		
	2.	Выполнение схем расположения растений в группе (вид сверху).		
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.16. Выполнение рабочих чертежей в программе двухмерного автоматизированного проектирования и	Содержание		40	1
	1.	Выполнение чертежа плана участка в регулярном стиле.	1	
	2.	Выполнение чертежа плана участка в пейзажном стиле.	1	

черчения.	3.	Выполнение чертежа планировочного решения при устройстве дорожно-транспортной сети.	1	1
	4.	Выполнение чертежей различных МАФ.	1	1
	5.	Выполнение плана благоустройства и озеленения бульвара (сквера).	1	1
	6.	Выполнение плана благоустройства и озеленения набережной.	1	1
	7.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий)	1	1
	8.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории детского сада, школы (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий)	1	1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Выполнение чертежа плана участка в регулярном стиле.		
	2.	Выполнение чертежа плана участка в пейзажном стиле.		
	3.	Выполнение чертежа планировочного решения при устройстве дорожно-транспортной сети.		
	4.	Выполнение чертежей различных МАФ.		
	5.	Выполнение плана благоустройства и озеленения бульвара (сквера).		
	6.	Выполнения плана благоустройства и озеленения набережной.		
	7.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план	4	3

		дорожных покрытий).		
	8.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории детского сада, школы (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий).	5	3
	Контрольные работы		2	3
	1.	Защита проектов.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий).		
	Итого по Раздел 4		146	
	Лекций		38	
	ЛПЗ		102	
	Самостоятельная работа		6	
Учебная практика				
Не предусмотрено				
Производственная практика для СПО – (по профилю специальности)				
Не предусмотрено			-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
Темы к курсовой работе				
Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара.				

Разработка плана благоустройства и озеленения сквера.	
Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории детского сада.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории школы.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.	
Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед администрацией.	
Разработка плана благоустройства и озеленения территории малого сада.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	30
Всего	558

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в кабинете ландшафтного проектирования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- макеты;
- образцы;
- материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- микрокалькуляторы;
- электронные носители для записи и хранения информации (USB-карты, CD-RW-диски);
- электронный учебно-методический комплекс.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на практиках:

- карандаши, бумага и кисти;
- рапидографы и линеры, тушь;
- акварельные и гуашевые краски, акварельные карандаши;
- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;

- микрокалькуляторы;
- теодолит;
- нивелир оптический;
- лазерный уровень;
- топографические карты и геоподосновы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1 Основные печатные издания

1. Алимов Л.А. , Воронин В.В. Строительные материалы . Издание:2-е изд. – М. Академия – 2021. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2021. – 384 с.
4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2020. – 272 с.
6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2022. – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2022. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2021. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2023. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2022. – 330 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2021. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
3. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Издание: 1-е изд. – М. Академия – 2023. – 184 с.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2023. – 336 с.
5. Брызгов Н., Воронежцев С., Логинов В. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. – М.: Шевчук, 2023. – 192 с.
6. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования – М.: Академия, 2022. – 208 с.
7. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2023. – 246 с.
8. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Предметная среда и дизайн. – М.: Академия, 2021. – 334 с.
9. Ермолаева Л.П. Основы дизайнерского искусства: учебник. – М.: Архитектура-С, 2021. – 151 с.
10. Калинин М., Решетова М. Техническая эстетика и дизайн. – М.: Академический Проект, 2022. – 356 с.
11. Калмыкова Н., Максимова И. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика. – М.: КДУ, 2020. – 188 с.
12. Канчели Н. Строительные пространственные конструкции. М.: Ассоциации строительных вузов, 2022. – 194 с.
13. Ключин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2022. – 496 с.
14. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2022. – 400 с.
15. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2020. – 288 с.
16. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 240 с.
17. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2023. – 157 с.
18. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2022. – 341 с.
19. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2022. – 283 с.
20. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2021. – 304 с.

- 21.Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2023. – 62 с.
- 22.Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. Пособие. – М.: Архитектура-С, 2021. – 328 с.
- 23.Степакова Валентина. Черчение. – М.: Просвещение, 2021. – 206 с.
- 24.Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. – М.: МГУ Леса, 2021. – 274 с.
- 25.Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. – М.: АСТ, 2020. – 239 с.
- 26.Условные знаки для топографических планов в масштабах 1:5000,1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1923. – 252 с.
- 27.Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве. Издание:1-е изд. – М. Академия – 2023. – 224 с.
- 28.Чумаченко Г. Техническое черчение. – М.: КноРус, 2021. – 292 с.
- 29.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 454 с.
- 30.Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2021. – 408 с.
31. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2020. – 296 с.

Журналы:

- 1.«Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
- 3.«Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://netpulse.ru/info/976.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-	Соответствие разработанной проектно-сметной документации	Оценка результатов профессиональной

сметную документацию	требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	компетентности по отзыву руководителя практики. Дифференцированный зачёт по МДК.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: – оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: – работа с Интернет-ресурсами; – применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: – определение этапов содержания работы и реализация самообразования. – проявление интереса к инновациям в профессиональной области. – адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: – самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; – плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями – готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; – осуществлять учет особенностей социального и культурного контекста	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности – демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих,
должностям служащих»**

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022) и Профессионального стандарта «13015 Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Организация – Чернов Я.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства

Содержательная экспертиза: О.Н.Дорохина, ПЦК дисциплин прикладных видов искусства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающихся должен освоить основной вид деятельности по выращиванию семян, саженцев с открытой и закрытой корневой системой; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниководстве и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Практический опыт: - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; Умения: - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; Знания: - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Практический опыт: - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля санитарного состояния на территориях и объектах. Умения: - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; Знания: - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Практический опыт: - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Умения: - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; Знания:
---	--

	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
--	---

Обучение осуществляется с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 18103 Садовник.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 177

в том числе в форме практической подготовки: 113

Из них на освоение МДК: 86

в том числе самостоятельная работа: 7

практики, в том числе учебная: 36

производственная: 36

Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) 12 часов.

**Связь образовательной программы профессионального обучения
с профессиональными стандартами**

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13015 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА	3

1.3 Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

13015 Специалист в области декоративного садоводства.

Характеристика обобщенных трудовых функций: код А, Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

1.4 Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
			Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3	3

1.5 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД) Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Обобщенная трудовая функция Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав растительности и газонных трав	Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений
Трудовая функция Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой,

	цветочно-декоративной растительности после посадки
Трудовая функция Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Глубокая культивация почвы Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника. Посадка, высадка декоративных растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессиональный цикл										
ПК 1.1 ПК 2.2	Раздел 1. Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для зелёного строительства	6	-	6	-	-	1			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 2. Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	12	6	6	6	-	1			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта	18	9	9	9	-	1			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 4. Основные мероприятия по защите растений	20	10	10	10	-	2			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 5. Основы газоноведения	14	6	8	6	-	1			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 6. Цветочное оформление	16	10	6	10	-	1			
	Всего:	177	113	86	41	-	7		36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК
1	2	3	4
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»			
Раздел 1. Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для зелёного строительства		6	
1.1 Задачи цветоводства.	Содержание		ПК 1.1 ПК 2.2
	Перспективы развития цветоводства. Специализированное оборудование и инструменты для выращивания цветочно-декоративных культур. Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.	2	
1.2 Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта	Содержание		
	Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Почва, садовые земли и субстраты.	4	
Раздел 2. Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта		12	
2.1 Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
	Семенное размножение. ГОСТы и ОСТы на семенной материал. Правила посева семян и ухода за всходами. Безрассадный способ выращивания растений. Сроки и нормы посева, семян в открытом грунте. Ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки, её правила. Уход за сеянцами. Способы вегетативного размножения растений. Размножение растений прививками. Микроклональное размножение цветочных культур	6	
	В том числе практических занятий		
	Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	6	
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта		18	
3.1 Основные агротехнические	Содержание		
	Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными растениями.	9	

мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур	Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений, прополка, рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями. Создание благоприятного питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений. Виды удобрений. Применение удобрений.		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян	2	
	Технология производства скарификации, стратификации семян. Обработка биопрепаратами и регуляторами роста и корнеобразования. Проведение подкормки растений.	7	
Раздел 4. Основные мероприятия по защите растений		20	
4.1 Защита цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
	Виды вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями растений. Химические, биологические средства для обработки семян и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений	10	
	В том числе практических занятий		
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.	10	
Раздел 5. Основы газоноведения		14	
5.1 Введение в газоноведение.	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
	Биологические и экологические особенности газонных трав. Состав газонных травосмесей. Классификация, оценка качества, инвентаризация газонов.	2	
5.2 Устройство газонов	Содержание		
	Подготовка почвы под газон. Способы создания газонов и дерновых покрытий. Технологии устройства, содержания и ремонта газонов.	3	
5.3 Мероприятия по уходу и защите газонов	Содержание		
	Мероприятия по уходу. Механизмы для ухода за газонами. Заболевания газонных трав, профилактика и меры борьбы с ними.	3	
	В том числе практических занятий		
	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов. Выбор вида рулонного газона и подсчет количества рулонов по данным конкретной территории. Составление календарного плана-графика выполнения работ по уходу и содержанию газона	6	

Раздел 6. Цветочное оформление		16	
6.1 Виды цветочного оформления.	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
	Понятие о стилях цветочного оформления. Этапы проектирования цветника	2	
6.2 Мероприятия по созданию цветников	Содержание		
	Подготовка почвы под цветник. Разметка и перенесение цветника в натуру. Технология содержания и уборка цветника к зиме.	2	
6.3 Мероприятия по уходу и защите цветников	Содержание		
	Мероприятия по уходу. Механизмы для ухода за цветниками. Правила проведения подкормок, профилактика вредителей и болезней и меры борьбы с ними.	2	
	В том числе практических занятий		
	Подбор растений и расчет их количества для различных типов цветочного оформления.	10	
		Составление календарного плана-графика выполнения работ по уходу и цветника	
Самостоятельная работа – Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, в том числе и Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. изучение ГОСТов; – Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. – Изучение дополнительной литературы по ассортименту цветочно-декоративных культур защищенного грунта; – Изучение дополнительной литературы по основным агротехническим мероприятиям по выращиванию цветочно-декоративных культур защищенного грунта.		7	
Учебная практика раздела 6 Виды работ Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого грунта. Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка и закаливание рассады различных декоративных культур. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады. Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Размножение корневищных растений.		36	
Производственная практика раздела 6 Виды работ Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания,		36	

прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур. Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней. Применение приемов полива и прополки рассады различных декоративных культур. Ознакомление с тепличным хозяйством. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в закрытый грунт. Выполнение полива растений различных декоративных культур открытого и закрытого грунта. Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений различных декоративных культур. Отработка приемов оформления цветников различных типов. Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур).		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Садовая мастерская паркового строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исяннюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2022. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2022 год.

3.2.3. Дополнительные источники

1. КФХ Лотос, сайт: kfhlotos.pf.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области
<https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Знать: этапы подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах Уметь: выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Диф.зачет по учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3	Знать: качество производства работ одного вида Уметь: контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 2.2	Знать: обладает необходимыми знаниями о растениях, для того, чтобы их вырастить Уметь: способен вырастить декоративные растения	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного
вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)**

2026г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 2.1 Область применения программы
 - 2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
 - 3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
 - Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ
 - Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
 - Приложение 4 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.01	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	72
----------------------------	--	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	72	Концентрированно	5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Название: Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.	Участие в производстве работ одного вида (благоустройства, озеленения, технического обслуживания и содержания на территориях и объектах) Участие в подготовке работ и работ основного профиля на территориях и объектах Участие в выполнении работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Участие в организации работ по защите зеленых насаждений Участие в организации работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2020г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2021г.
3. **Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2020**
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2021 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2020

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2019г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2019г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2020г.
- 4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2021г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2021г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2019

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
--------------------	----------------------------	---------------------------

практики (освоенные общие компетенции)	результата	оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	выполнения заданий.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

иностранных языках	задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	
--------------------	---	--

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места
прохождения практики

Сроки прохождения практики
Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
1.	Индивидуальный план	
2.	Отчет о выполнении заданий практики	
3.	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по
ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период учебной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном
садоводстве**

2026г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И, заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

2.2 Количество часов, отводимое на практику

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.02	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	108
----------------------------	--	-----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	108	Концентрированно	4, 5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		108		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах .

Название практики: Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Количество часов: 108 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	Проведение подбора цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося). Участие в работах по устройству цветников. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах. Проведение благоустройства и озеленение участка	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2020 – 344 с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2020 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2021 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2020 - 232 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2020 г
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 736 с.
8. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
9. Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2021
10. Щепилова Г.Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва: ИЛ, 2020
11. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Для студентов:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2019 - 358 с.
2. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
3. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Основные электронные издания

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenij.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

Дополнительные источники

1. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
2. Периодические журналы по профилю специальности.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документацией, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений. Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

применительно к различным контекстам	качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

социального и культурного контекста		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места
прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
4.	Индивидуальный план	
5.	Отчет о выполнении заданий практики	
6.	Приложение № n	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период учебной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009)и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

2.2 Количество часов, отводимое на практику

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике –дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.03	ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36
----------------------------	---	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.3. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>рассредоточено</i>	2
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Название практики: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Выполнение перспективного рисунка природных форм, светотеневого рисунка природных форм. Выполнение зарисовок деревьев, цветов, кустарников в графике и цвете. Отрисовка фрагментов участка с построением многоуровневого ландшафта Выполнение композиции городского пейзажа в угловой перспективе Выявление видовых точек, зарисовка пейзажных картин.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУМО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
2. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2021. – 272 с.
3. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.:Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
4. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 408 с.
5. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2021. – 224 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред. проф. образования М.: Академия, 2022. – 352 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Булат В. Домашний архитектор. Подготовка к ремонту и строительству на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 365 с.
2. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2009. – 283 с.
3. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 304 с.
4. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2013. – 62 с.
5. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2009. – 296 с.

Журналы:

- 1.«Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
- 3.«Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
<http://netpulse.ru/info/976.html>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по технике безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе ГАПОУМО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0 __ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
7.	Индивидуальный план	
8.	Отчет о выполнении заданий практики	
9.	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название* организации.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курсгруппаспециальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период учебной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И. заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

2.2 Количество часов, отводимое на практику

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения

квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.5. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.04	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»;	36
-------------------------	---	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.4. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.04 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих «Садовник»	36	<i>Концентрированно</i>	4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Название практики: Садовник

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого грунта. Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка и закаливание рассады различных декоративных культур. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады. Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Размножение корневищных растений.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №5559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исяннюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
5. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
6. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.
7. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
8. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
9. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
10. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
11. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. КФХ Лотос, сайт: kfхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области
<https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа:
http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами;	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
	Индивидуальный план	
	Отчет о выполнении заданий практики	
	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период учебной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,
содержание)**

2026г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

2.2 Количество часов, отводимое на практику

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.6. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ.01	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	72
-------------------------	---	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.5. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	72	Концентрированно	5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Название: Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений. Организация работ по защите зеленых насаждений. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №5559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

6. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2020г.
7. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2021г.
8. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2020
9. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2021 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2020

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2019г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2019г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2020г.
- 4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2021г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2021г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2019

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

	подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

иностранных языках	задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	
--------------------	---	--

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
	Индивидуальный план	
	Отчет о выполнении заданий практики	
	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

**Внутренние страницы дневника
по производственной практике**
(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ _____

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения производственной практики

На основании договора № _____ от _____
Сроки прохождения преддипломной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Обучающийся _____ за время производственной
практики выполнял следующие виды
работ: _____

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20 _____ г.

М.П. Руководитель работ _____
Наставник от предприятия (при наличии) _____

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном
садоводстве**

2026г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №5559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 2.1 Область применения программы
 - 2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
 - 3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
 - Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА
 - Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
 - Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
 - Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
 - Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №5559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.7. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ.02	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	72
-------------------------	--	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.6. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	72	Концентрированно	6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах .

Название практики: Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; Участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; Определение всхожести и жизнеспособности семян; Выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; Определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; Принятие композиционного решения по оформлению цветников Осуществление ухода за растениями (стрижка и содержание живой изгороди). Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2020 – 344 с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2020 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2021 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2020 - 232 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2020 г
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 736 с.
8. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
9. Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2021
10. Щепилова Г.Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва: ИЛ, 2020
11. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.
12. Для студентов:
13. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2019 - 358 с.
14. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
15. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Основные электронные издания

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
12. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

13. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
14. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

Дополнительные источники

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2018 г.
2. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2019г.
3. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
4. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2021 г.
5. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2018г.
6. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2019г.
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2017 г.г.
8. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2019 г.
9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
10. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2019 г. перевод с английского.
11. Периодические журналы по профилю специальности.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений. Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

	профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности;	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0 __ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
3.	Индивидуальный план	
4.	Отчет о выполнении заданий практики	
5.	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название* организации.

В ходе прохождения практики мной были _____.
Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в

_____.
Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

**Внутренние страницы дневника
по производственной практике**
(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ _____

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения производственной практики

На основании договора № _____ от _____

Сроки прохождения преддипломной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Обучающийся _____ за время производственной
практики выполнял следующие виды
работ: _____

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20 _____ г.

М.П. Руководитель работ _____

Наставник от предприятия (при наличии) _____

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 2.1 Область применения программы
 - 2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
 - 3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
 - Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА
 - Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
 - Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
 - Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
 - Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.8. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ.03	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36
-------------------------	---	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	Концентрированно	5
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Название практики: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Общение с заказчиком и анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Алимов Л.А. , Воронин В.В. Строительные материалы . Издание:2-е изд. – М. Академия – 2020. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2020. – 384 с.
4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2021. – 272 с.

6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2019 . – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2021. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2019. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2022. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2019. – 330 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2013. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
3. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования – М.: Академия, 2013. – 208 с.
4. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2013. – 246 с.
5. Ключин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2013. – 496 с.
6. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2010. – 400 с.
7. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
8. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 240 с.
9. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2013. – 157 с.
10. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2012. – 341 с.
11. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2009. – 283 с.

12. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 304 с.
13. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2013. – 62 с.
14. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 454 с.
15. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2009. – 408 с.

Журналы:

1. «Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
3. «Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

3. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по технике безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

применительно к различным контекстам	качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
2.	Индивидуальный план	
3.	Отчет о выполнении заданий практики	
4.	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название* организации.

В ходе прохождения практики мной были _____.
Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.
Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

**Внутренние страницы дневника
по производственной практике**
(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения производственной практики

На основании договора № _____ от _____
Сроки прохождения преддипломной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.
Обучающийся _____ за время производственной практики
выполнял следующие виды
работ: _____

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20____ г.

М.П. Руководитель работ _____
Наставник от предприятия (при наличии) _____

*Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2026г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №5559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И, заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

2.2 Количество часов, отводимое на практику

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.9. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»;	36
-------------------------	--	----

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.04 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих «Садовник»	36	Концентрированно	4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Название практики: Садовник

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур. Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней. Применение приемов полива и прополки рассады различных декоративных культур. Ознакомление с тепличным хозяйством. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в закрытый грунт. Выполнение полива растений различных декоративных культур открытого и закрытого грунта. Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений различных декоративных культур. Отработка приемов оформления цветников различных типов. Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур).	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габимова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исянчулова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.

4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.

6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.

7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.

8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.

9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.

10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Богоя И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники

1. КФХ Лотос, сайт: kfхлотос.рф.

2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.

3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.

4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.

5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.

6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.

7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.

8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области

9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами;	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
2.	Индивидуальный план	
3.	Отчет о выполнении заданий практики	
4.	Приложение № п	

00.00.0000
дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

**Внутренние страницы дневника
по производственной практике**
(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ _____

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения производственной практики

На основании договора № _____ от _____
Сроки прохождения преддипломной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.
Обучающийся _____ за время производственной
практики выполнял следующие виды
работ: _____

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20 ____ г.

М.П. Руководитель работ _____
Наставник от предприятия (при наличии) _____

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПРАКТИКИ

2026г.

Рабочая программа итоговой стажировочной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчик:

Викулина О.И., заведующая практикой/методист ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 2.1. Область применения программы
 - 2.2. Количество часов, отводимое на преддипломную практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 3.1. Объем и виды преддипломной практики
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая стажировочная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего техника, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность. Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы. Особенность итоговой стажировочной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану. Итоговая стажировочная практика является первым этапом итоговой государственной аттестации, определяющим уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных функций в сфере дизайна. Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства».
- учебными планами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- программой по итоговой стажировочной практике;
- потребностями организаций города.

Цели практики:

1. Итоговая оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
2. Определение степени подготовленности обучающегося к выполнению им профессиональных функций;
3. Формирование опыта дизайнерского исследования;
4. Совершенствование навыков самообразования как условия успешного профессионального роста;
5. Формирование мотивации к профессии с последующим трудоустройством.

Важнейшими задачами практики являются:

- 1) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном образовательным стандартом;
- 2) закрепление и систематизация знаний, формирование практических навыков и компетенций.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа итоговой стажировочной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
- ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
- ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник»

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики:

Всего часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	144
в рамках освоения ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	180

в рамках освоения ПМ.03	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108
в рамках освоения ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72

Итоговая стажировочная практика – 144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности, темой проекта и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от колледжа. При этом итоговая стажировочная практика должна осуществляться в областях профессиональной деятельности выпускников, предусмотренных ФГОС: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Во время итоговой стажировочной практикант должен собрать материал, необходимый для разработки проекта, обязательно детально изучить информационные источники по выбранной теме. Творческая проработка подобранной информации по теме проекта позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен тщательно проработать и изучить нормативные документы, а также используемые в профессиональной сфере деятельности средства программного обеспечения.

Очень важно во время прохождения итоговой стажировочной практики выявить требования заказчика.

Итоговая стажировочная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики.

Примерное распределение времени итоговой стажировочной практики представлено в таблице 1.

Перед прохождением практики студент должен:

- в обязательном порядке пройти инструктаж по технике безопасности;
- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- взять индивидуальное задание на практику у руководителя практики от

колледжа, согласовать с ним время, место и способ получения консультаций, в том числе его электронный адрес;

Таблица 1. Примерное распределение времени по видам работ

Содержание работ преддипломной практики	часы
Установочная конференция	3
Знакомство с организацией	3
Выполнение агротехнических работ	16
Участие в работе по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	36
Участие в проектировании объектов садово-паркового строительства	40
Участие в производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	40
Итоговая конференция	6
Итого	144 часа

По окончании практики студенты предъявляют в колледж:

- отчет по практике,
- дневник учета выполненных работ с подписями руководителя практики от организации,
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от организации с его подписью и оттиском печати,

Защищает студент отчет по практике руководителю от колледжа сразу по окончании итоговой стажировочной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы итоговой стажировочной практики предполагает наличие базы. Базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж» и базами практики. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться учреждения (организации) разных типов и видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с учреждениями независимо от их организационно-правовых форм.

Студенты могут быть направлены на итоговую стажировочную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным персональным вызовом.

Организацию и руководство итоговой стажировочной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от учреждения (организации).

Сопровождение итоговой стажировочной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели МДК и профессиональных модулей.

К прохождению итоговой стажировочной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы). Студенты, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на итоговую стажировочную практику направляются в установленном порядке.

До начала практики студент совместно с руководителем практики от колледжа составляют календарный план прохождения практики. В нем в обязательном порядке должна быть отражена программа практики, а также учтена

специфика места прохождения практики. Календарный план составляется для каждого студента отдельно применительно к конкретным условиям места прохождения практики и включает все виды работ, которые надлежит выполнить студенту.

График прохождения итоговой стажировочной практики следует построить так, чтобы на изучение вопросов, связанных с темой проекта, был отведен максимум времени.

4.3. Обязанности руководителя практики

- присутствует на установочной конференции по практике;
- организует проведение инструктажа по ТБ на базе практики;
- контролирует выполнение программы практики;
- посещает и анализирует деятельность студентов на практике;
- делает отметку о посещении практики в дневнике студента;
- оценивает деятельность студента на практике, вносит предложения и рекомендации по улучшению качества работы студента;
- консультирует студентов по выполнению заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременно сообщает о дисциплинарных нарушениях студента;
- определяют совместно со студентом индивидуальный маршрут для ликвидации академической задолженности по практике в случае систематических пропусков и контролирует его выполнение;
- оформляет аттестационный лист и отзыв о деятельности студента на практике;
- проверяет и оценивает отчетную документацию студента;
- выставляет оценки в журнал по практике и зачетную книжку студента;
- заполняет своевременно в журнале выполнение студентами программы практики;
- контролирует подготовку студентов к подведению итогов практики;
- участвует в организации и проведении мероприятия по итогам практики;
- вносит предложения в совершенствование программы практики;
- участвует в разработке инструктивно-методических материалов.
- сдает отчетную документацию заведующему практикой.

Руководитель практики от колледжа назначается заместителем директора по УР из числа штатных преподавателей, а при необходимости могут привлекаться специалисты-практики на условиях совместительства. Приказом утверждается место практики и руководитель от колледжа.

4.4. Обязанности студента - практиканта

До выхода на практику студент-практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции для ознакомления с программой практики;
- определить учреждение, в котором будет проходить практику;
- пройти первичный инструктаж по охране труда, сохранению жизни и здоровья;
- изучить программу практики;
- изучить внутренний распорядок ОУ;
- определить с наставником и руководителем практики график работы;
- оформить дневник по практике;
- иметь при себе всю необходимую документацию;
- выполнять ежедневно виды работ, определенные программой практики;
- регулярно заполнять дневник по установленной форме;
- в случае болезни (справка) заранее известить руководство ОУ, наставника и руководителя о неявке на практику, при необходимости совместно с руководителями практики составлять индивидуальный маршрут для ликвидации академической задолженности;
- анализировать выполнение программы;
- оформлять отчетную документацию по практике;
- принимать активное участие на мероприятии по итогам практики.

После завершения итоговой стажировочной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от колледжа.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом итоговой стажировочной практики, является аттестационный лист и дневник практики, в котором отражается текущая работа в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по итоговой стажировочной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по итоговой стажировочной практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание (краткую характеристику объекта практики, материал по теме проекта, заключение).
- дневник практики;
- приложения;
- аттестационный лист;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПРАКТИКЕ**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения
практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.

(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом специфики учреждения.
2. В графе «Время проведения» по согласованию с руководителем практики указывается либо конкретная дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».
3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.
4. План подписывается студентом.

ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ИТОГОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*. Дать описание организации.

В ходе прохождения практики мной были выполнены следующие задания (приложить фотоматериалы, видео, сканы) xxxxxxxxxxxxxxxx .

Я принимал(а) участие вxxxxxxxx. ...xxxxxxxxxxxxxxxx.

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. В отчете должны найти отражение следующие вопросы:

- 1. Какие трудности возникли при работе на предприятии/организации?*
- 2. Какие производственные задания выполнялись?*
- 3. Как осуществляли сбор и обработку информации?*
- 4. Чему новому научились на практике?*
- 5. Чем вы довольны?*
- 6. Что хотелось бы изменить?*
- 7. Целостное впечатление о производственной практике.*
- 8. Приложить фотоматериалы.*

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Д Н Е В Н И К

Итоговой стажировочной практики

обучающегося _____ группы

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки практики: _____

К итоговой стажировочной практике
допущен

___ 20___ г.

Заведующая практикой

г. Серпухов

20___ год

(количество страниц зависит от продолжительности практики)

[illegible]

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итоговой стажировочной практике

Обучающийся _____

Курс 3 группа СаД-31

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

вид практики итоговая стажировочная практика
(по профилю специальности, преддипломная)

в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

в период с _____ по _____

по профессиональным модулям:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общее количество недель/часов: 4/144 часа

За период преддипломной практики освоены общие и профессиональные компетенции со следующим результатом:

№ п.п	Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой
1	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
2	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
3	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
4	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
5	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного	

	вида на территориях и объектах	
6	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
7	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	
8	ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	
9	ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	
10	ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	

№ п.п	Общие компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено)) с оценкой
1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
8	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
9	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	

Руководитель практики

М. П

(Ф.И.О., подпись)

ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения итоговой стажировочной практики

На основании договора № _____ от _____

Сроки прохождения итоговой стажировочной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Обучающийся _____ за время итоговой стажировочной практики
выполнял следующие виды работ: _____

_____ Трудов
ая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20 _____ г

М.П. Руководитель работ _____

Наставник от предприятия (при наличии) _____